

ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж



Директор

Утверждаю

Телька З.В.

2019г

**Программа воспитания и социализации обучающихся  
на 2019 -2022учебный год**

с.Великое , 2019г

## Содержание

№	Наименование раздела	Страницы
1.	Паспорт Программы	3-4
2.	Введение	5
3.	Концептуальные положения Программы	5-15
	Модуль «Профессия». «Я и труд». Трудовое воспитание	5-6
	Модуль «Патриот» «Я – Гражданин». Патриотическое воспитание	7-8.
	Модуль «Здоровье». «Профилактика здорового образа жизни»	9-11
	Модуль «Экология». «Экологическое воспитание студентов»	11-12
	Модуль «Досуг». Творческая деятельность студентов	12- 13
	Модуль «Я человек». Программа духовно-нравственного развития	13-14
	Модуль «Я и культура» Эстетическое развитие личности	15
4.	Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся	16
5.	Этапы реализации Программы	17
6.	Механизм реализации Программы	17
7.	Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов	18
8.	Заключение	19

## Паспорт Программы

Наименование программы	Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
Основания для разработки Программы	Разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (от 01.07.2012 № 761), Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;
Основные разработчики Программы	Руководитель МО классных руководителей ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж Петрова Елена Борисовна
Цель Программы	формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи программы	<p>формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</p> <p>воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p>
Сроки реализации Программы	2019-2022
Направления Программы	<p>–отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);</p> <p>–отношения обучающихся с окружающими людьми ;</p> <p>–отношения обучающихся к семье и родителям;</p> <p>–отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);</p> <p>–отношения обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);</p> <p>–отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);</p> <p>–трудовых и социально-экономических отношений (включает подготовку личности к трудовой деятельности).</p>

<p>Ожидаемые результаты Программы</p> <p>конечные реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>-уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;</li> <li>-увеличение количества спортивных кружков и секций;</li> <li>-рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;</li> <li>-увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>-снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>-повышение общего уровня воспитанности обучающихся</li> </ul>
<p>Система контроля за исполнением Программы</p> <p>организации</p>	<p>управление Программой осуществляет заведующая учебной части. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.</p>

## Введение

Программа развития ГПОУ Великосельского аграрного колледжа выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи района и области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

### Концептуальные положения Программы

Современная социокультурная ситуация в области и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы:**

#### 1. Модуль «Профессия». «Я и труд». Трудовое воспитание

**Цель** – комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций.

**Задачи:**

1. Создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний.
2. Воспитание профессионально-важных качеств
3. Развитие чувства долга и ответственности
4. Развитие познавательной активности, культуры умственного труда.

**Ценности:** уважение к труду и людям труда;

научное знание, стремление к познанию и истине, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности;

нравственный смысл труда, творчество и созидание;

целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии;

трудовые традиции своей семьи;

планирование трудовой деятельности.

#### **Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Формы и методы:**

1. Мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в колледже.
2. Исследование индивидуально- психологических особенностей студентов, степени их готовности к освоению профессии.
3. Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии.
4. Профориентационные мероприятия.
5. Изучение нормативно-правовой базы колледжа – Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов
6. Организация и проведение встреч студентов, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации УВП в колледже, студенческом общежитии.
7. Выявление студентов и семей группы «риска»
8. Индивидуальная работа со студентами и семьями группы «риска».

**Мероприятия в течение учебного года в рамках модуля:**

Классные часы по профессиональной направленности, олимпиады и конкурсы по предметам, встречи со специалистами, родительские собрания и лектории.

**Виды деятельности:**

1. Участие студентов в научно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Участие в олимпиадах по учебным предметам и интеллектуальных конкурсах.
3. Участие в экскурсиях на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в учреждения культуры и т.п., в ходе которых знакомятся с различными видами труда.
4. Участие в различных видах общественно полезной деятельности на базе колледжа и взаимодействующих учреждений.
6. Участие во встречах и беседах с выпускниками колледжа, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни, участие реализации проекта «История успеха».
7. Учатся творчески и критически работать с информацией.

**Ключевые дела:**

1. Областные студенческие научно-практические конференции
2. Субботники по благоустройству территории колледжа.
3. Экскурсии на предприятия города
4. Проведение мастер-классов, профессиональных проб в рамках профориентационных дней и мероприятий
5. Посещение Центра занятости, Ярмарок профессий с целью пропаганды специальностей колледжа
9. Проектная деятельность, конкурс социальных проектов
10. Проведение генеральных уборок в классах, кабинетах, учебных лабораториях

**Планируемые результаты:**

1. Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие.
2. Ценностное и творческое отношение к учебному труду.
3. Знания о различных профессиях.
4. Навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми.
5. Осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового.
6. Опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности.
7. Потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности.
8. Мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

## 2. Модуль « Патриот» «Я – Гражданин». Патриотическое воспитание

**Цель** – формирование у студентов сознательного выполнения гражданского и патриотического долга.

### Задачи:

1. правовое просвещение студентов.
2. формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции.
3. развитие добровольческого движения, студенческого самоуправления.

### Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории РФ.
2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.
3. Формирование гражданского отношения к Отечеству.
4. Воспитание верности духовным традициям России.
5. Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.
6. Сохранение традиций колледжа.

### Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких):

- ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

### Формы и методы:

1. Изучение истории и культуры Отечества и родного края в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (конкурсы, викторины, олимпиады, тематические вечера и классные часы, экскурсии в музей, поездки по местам боевой славы, концерты).
2. Мероприятия, посвященные героизму народа в Великой отечественной войне.
3. Участие в благотворительных акциях, митинги, чествование ветеранов.
4. Создание музея истории колледжа.
5. Правовое просвещение студентов, профилактика правонарушений (групповые, курсовые собрания по изучению устава, Правил внутреннего распорядка в колледже, в студенческом общежитии).
6. Организация и проведение встреч с работниками ОВД, юристами, инспекторами по делам несовершеннолетних.
7. Индивидуальная профилактическая работа со студентами, семьями группы «риска»
8. Участие студентов в добровольческом движении «Правопорядок», проведение социально-значимых акций.

### Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Шефство над «детьми войны»	Ежегодно	Студенческий совет, члены Волонтёрского отряда

2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь, члены совета библиотеки колледжа
3.	Декада, посвященная 75 Великой Победы (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Май 2020	преподаватель истории, библиотекарь, классные руководители групп
4.	Уроки мужества: - «Встань часовым к огню отцовской славы» - «Говорят погибшие герои» - «Юность во фронтовой шинели»	2020-2022	Классные руководители групп
5.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Классные руководители групп Специалисты по работе с молодежью МУ «Молодёжный центр»
6.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно	Классные руководители групп
7.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно	Классные руководители
8.	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	Ежегодно	Члены волонтерского отряда
9.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Классные руководители групп, Специалисты по работе с молодежью МУ «Молодёжный центр»
10.	Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической направленности	По плану	Совет самоуправления колледжа
11.	Проведение встречи поколений «Дети войны»	Май, 2020г	Совет самоуправления колледжа

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях.



### 3. Модуль «Здоровье». «Профилактика здорового образа жизни»

**Цель:** формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**Задачи:**

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

**Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких):**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

**Формы и методы:**

1. Рациональная организация учебного процесса в соответствии с нормами Санпин.
2. Регулярный мониторинг состояния здоровья студентов.
3. Организация работы спортивных секций.
4. Санитарно-просветительская работа по предупреждению и профилактике вредных привычек - дни здоровья, выпуск стенгазет, конференции, встречи с врачами - специалистами
5. Организация участия сборных команд колледжа на городских, областных соревнованиях среди СПО
6. Проведение открытых тематических классных часов и спортивных мероприятий.
7. Волонтерские акции «Зажигай!», «Красная ленточка» и т.д.

**Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2019-2022г	руководитель физвоспитания, классные руководители учебных групп
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупот-	2019-2022гг.	Студенческий совет, руководители групп, , руководитель физвоспитания, Специалисты МУ «Молодёжный центр» г.Гаврилов-Ям

	ребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ		
3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	2019-2022гг.	Студенческий совет, классные руководители групп, специалисты МУ «Молодёжный центр» г.Гаврилов-Ям
4.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Руководитель МО классных руководителей, специалисты МУ «Молодёжный центр» г.Гаврилов-Ям
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	преподаватели информатики, библиотекарь, Студенческий совет, классные руководители групп,
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	руководитель физвоспитания
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Заведующая учебной части, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, преподаватели физкультуры, медицинский работник колледжа
8.	Организация спортивно -массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	В течение года	руководитель физвоспитания, Студенческий совет колледжа
10.	Участие студентов в социально-психологическом тестировании на предмет осведомленности подростков о наркотических средствах и психотропных веществах.	Ежегодно	Преподаватель информатики, классные руководители учебных групп, заместитель директора по учебной работе
11.	Участие студентов колледжа в районных и областных профилактических акциях: «Наша жизнь в наших руках» «Зажигай!» Всероссийская акция "Стоп. СПИД.ВИЧ."	Ежегодно (ноябрь-март)	библиотекарь, руководитель физвоспитания, классные руководители учебных групп
12.	Работа школы здоровья	По плану взаимодействия колледжа и поликлиники	Классные руководители, представители Гаврилов-Ямской районной поликлиники

**Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

#### 4. Модуль «Экология». «Экологическое воспитание студентов»

**Цель:** способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

**Задачи:**

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

**Формы и методы:**

1. Проведение различных творческих мероприятий и конкурсов экологической направленности («Природа - наш дом», «На экологической тропе», брейн – ринг и т.д.)
2. Мероприятия по озеленению и благоустройству территории колледжа, общежития, участие в субботниках.
3. Проведение уроков краеведения

**Мероприятия по экологическому воспитанию**

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа»	2019-2022г	Классные руководители групп, преподаватель экологии колледжа
2.	Акция «Экология вокруг нас»	Ежегодно	Студенческий совет колледжа
3.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	Ежегодно (для студентов 1 курса)	Библиотекарь, преподаватели информатики, преподаватель экологии
4.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	Библиотекарь, классные руководители групп
5.	Экологические субботники	В течение года	Волонтерский отряд
6.	Экологические конкурсы	В течение года	Классные руководители групп, библиотекарь, преподаватели

7.	Экологические викторины	В течение года	Классные руководители групп, библиотекарь, преподаватели
----	-------------------------	----------------	--

**Ожидаемые результаты:**

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.

**Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

### 5. Модуль «Досуг». Творческая деятельность студентов

**Цель** – создание оптимальных условий для развития этической и эстетической культуры студентов.

**Задачи:**

- Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов
- Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения.
- Воспитание эстетического вкуса
- Создание оптимальных условий для творческого развития личности
- Организация досуга и свободного времени молодежи

**Формы и методы:**

1. Изучение интересов студентов, путем проведения анкетирования, психологических тренингов, круглых столов, диспутов, как в колледже, так и в студенческом общежитии.
2. Проведение разноплановых вечеров, праздников, конкурсов.
3. Проведение смотра художественной самодеятельности, смотра-конкурса на лучшую группу.
4. Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях
5. Организация экскурсий в музей, театр, посещения выставок, поездок по историческим местам.

**«Самоуправление»**

**Цель** – вовлечение студентов в социально-значимую деятельность: создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

**Задачи:**

1. создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого студентов через представление широкого выбора направлений и видов деятельности в организации жизнедеятельности коллектива.
2. поддержка социальных инициатив молодежи,
3. воспитание чувства гордости за причастность к решению вопросов и проблем колледжа;
4. развитие организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся;
5. формирование позитивных тенденций психического состояния участников студенческого самоуправления в урочной и внеурочной деятельности;
6. защита гражданских прав и интересов обучающихся.

**Формы и методы:**

- Организация и проведение традиционных праздников;
- организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ, вечеров
- разработка символики студенческого самоуправления;

- участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях проектах;
- организация творческих выставок студенческих работ;
- организация работы студенческих средств массовой информации
- создание страницы в системе Интернет, освещающей жизнь студентов;
- организация и проведение субботников по благоустройству территорий и помещений, по озеленению территории и т.д.
- поддержка социальных инициатив студенческой молодежи;
- организация дежурства обучающихся по поддержанию общественного и санитарного порядка;

**Модуль «Я человек».** Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся реализуется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:**

- 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- 3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.
- 4) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- 5) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- 6) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

**Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких):**

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**Духовно-нравственное развитие и воспитание строится с опорой на следующие виды деятельности:**

- познавательную;
- игровую;
- творческую;
- спортивную;
- общественно-организаторскую;

- досуговую.

### Мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители групп, специалисты МУ «Молодёжный центр»
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	2019-2022г	Классные руководители групп
3.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	2019-2022г	Студенческий совет, члены волонтерского отряда
4.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	2019-2022г	Классные руководители, руководитель МО классных руководителей
5.	Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»)	Ежегодно	Классные руководители
6.	Акция «День спасибо» (14 января)	Ежегодно (январь)	Педагог-организатор, руководители групп
7.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Социальный педагог, руководители групп
8.	Выставка методических материалов по экстремизму	Ежегодно	Библиотекарь

#### Ожидаемые результаты:

- 1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

#### Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

### *Модуль «Я и культура» Эстетическое развитие личности*

**Цель:** Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

**Задачи модуля:**

- Получение знаний о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного;
- умение видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством

**Ценности:**

- красота;
- гармония;
- духовный мир человека;
- эстетическое развитие.

**Воспитательные задачи**

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

**Основные направления работы**

- выполнение творческих заданий по учебным предметам и дисциплинам ;
- посещение учреждений культуры;
- КТД эстетической направленности;
- участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;
- совместные мероприятия с библиотекам (праздники, творческая деятельность);
- вовлечение обучающихся в творческие объединения, секции, клубы по интересам.

**Планируемые результаты:**

- умения видеть красоту в окружающем мире;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- знания об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Все направления дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

### 3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.



## Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

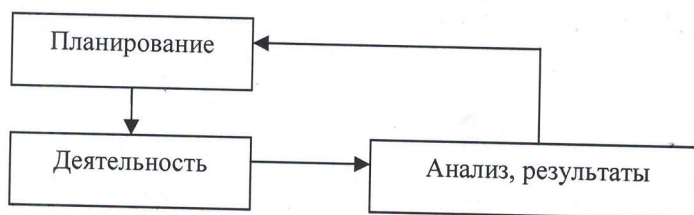
## Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель МО классных руководителей, Председатель Совета самоуправления колледжа

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



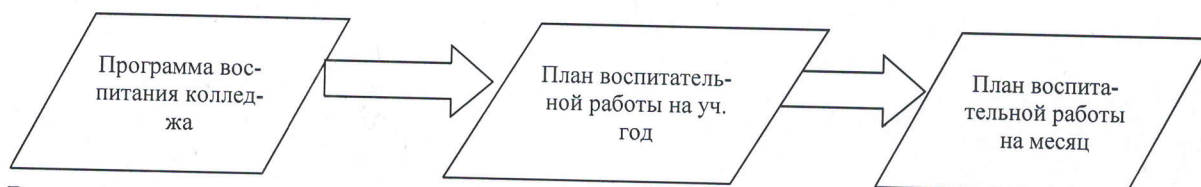
На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

## Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

### Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

<b>Воспитательные</b>	<b>Социальные</b>	<b>Управленческие</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень воспитанности;</li> <li>- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</li> <li>- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;</li> <li>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;</li> <li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</li> </ul>

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа воспитания и социализации обучающихся до 2022 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, профессиональное совершенствование преподавательского состава, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы и ожидаемые результаты. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.